

**Eco parque los vientos, Eco – construcciones**

**Proyecto**

**ONDAS DE COLCIENCIAS**

**Línea**

**CUIDADO DEL AMBIENTE**

**Docente:**

**ELIANA OTALVARO TABORDA**

**INSTITUCION EDUCATIVA EL HORRO.**

**ANSERMA CALDAS**

**2016 – 2019**

## **ECOPARQUE LOS VIENTOS Y GRADERIAS CANCHA MULTIFUNCIONAL**

### **INTRODUCCIÓN**

Desde hace 6 años aproximadamente en la institución Educativa El Horro se viene promoviendo el cuidado ambiental a través del PRAE y la transversalización de áreas del conocimiento, incentivando la investigación y creación de elementos decorativos con materiales reciclados controlando a su vez la producción de residuos producidos en la actividad educativa, además de culturizar a la comunidad sobre el uso de estos materiales en elementos decorativos y de uso constante en sus hogares, estamos vinculados con el Proyecto de ONDAS DE COLCIENCIAS con nuestro de trabajo las eco-construcciones

Transformamos el vidrio, el plástico, el cartón, el papel, el icopor y el aluminio en lámparas, portarretratos y demás proyectos seleccionados por los estudiantes implementando diversas estrategias y técnicas artísticas; Por ello queremos agregar a nuestro proyecto el uso de llantas para darle un valor agregado a nuestro proyecto educativo reflejado en parques temáticos.

## **OBJETIVOS**

### **OBJETIVO GENERAL**

Incentivar a la comunidad en el cuidado del medio ambiente promoviendo la utilización de material recuperado para el embellecimiento de los espacios de esparcimiento de la comunidad educativa de la Institución Educativa El Horro del municipio de Anserma Caldas.

### **ESPECÍFICOS**

- Identificar materiales que se puedan recuperar como llantas, botellas plásticas entre otros para la utilización en las eco-construcciones.
- Diseñar eco-construcciones para la realización de parques temáticos enfocado en la transversalización de áreas que les generen conocimientos a los estudiantes a través de la investigación y el uso de material reciclado.
- Decorar espacios de esparcimiento en la institución con el fin de embellecer y fomentar espacios para la lectura y el conocimiento.
- Capacitar a la comunidad educativa en el uso de materiales reciclables a través del desarrollo de las actividades de planeación y creación del eco parque “los vientos” de la Institucion Educativa el Horro.
- Elaborar de elementos decorativos y de uso cotidiano con el fin de disminuir la cantidad de residuos para su disposición final como quemas y enterramientos

## **METODOLOGIA**

El trabajo se realizara por medio del grupo de investigación TRANSFORMADORES DE VIDA EL HORRO quienes por medio del área de artística comenzaremos a trabajar en los diseños de los elementos requeridos para el parque columnas, sillas, fuentes, materos, empleando materiales de reciclaje, como: botellas, llantas, estopas de concentrado para animales.

Los estudiantes están organizados por grupos de trabajo ya que no todos los integrantes pertenecen al mismo grupo de estudio, ellos son de grado séptimo, octavo, noveno, decimo, undécimo; los cuales quisieron entrar al grupo de investigación por gusto y convicción sobre el proyecto; en total son 25 estudiantes los cuales tienen asignado por grupo un terreno para hacerles las labores necesarias para la creación del parque de acuerdo al plano propuesto y a la lluvia de ideas generadas en cada encuentro.

De acuerdo a la organización y responsabilidad con su terreno de trabajo será la nota en la clase de artística; a este proyecto se incorporan las áreas de biología – química, Física – Matemáticas, pues la idea de este parque es generar conocimiento a partir de la recolección de datos, tanto de los biomas generados en este, como los meteorológicos y estadísticos, con el tiempo queremos que se vinculen otras áreas en el uso del espacio para procesos educativos.

## CRONOGRAMA

Descripción de la actividad	Fecha	Responsables
Deshierba del terreno	Febrero – octubre	Por grados en las horas de artística, se asigna un lote a cada integrante.
Nivelación del terreno	Febrero	Por grados en las horas de artística, se asigna un lote a cada integrante.
Llenado de costales para la nivelación	febrero	Por grados en las horas de artística, se asigna un lote a cada integrante
Llenado de botellas	Marzo – octubre	Todos los estudiantes de la institución. En las áreas de Educación artística, ética y valores y Biología (se presentan)
Construcción de columnas	Marzo - abril	Maestro de obra y experto en guadua.
Cosntruccion de sillas y mesas	Abril – mayo- junio	Estudiantes del proyecto y grado decimo en la clase de artística.
Mantenimiento	Todo el año	Estudiantes del proyecto por lotes de trabajo
Construcción de la fuente.	Mayo	Estudiantes grado once
Sembrado de plantas y arboles	Marzo	Estudiantes del proyecto
Nivelación de graderías	Marzo abril	Maestro de obra y experto en guadua y estudiantes del proyecto
Construcción de escenario	Mayo	Maestro de obra y experto en guadua.

Entre las actividades que se piensa realizar con este material las podemos observar en las siguientes imágenes

Eco-construcciones



Manualidades



Parques temáticos







## EVALUACION

### RECURSOS

#### HUMANOS:

El proyecto lo integran los estudiantes de diversos grados de la Institución Educativa El Horro del grupo de investigación de ONDAS “TRANSFORMADORES DE VIDA”, son 25 estudiantes así:

	<b>Nombre</b>	<b>GRADO</b>
1	Sergio Estiven Rendón Martínez	UNDÉCIMO
2	Angie Paola Román	UNDÉCIMO
3	Daniela Grajales Ramírez	UNDÉCIMO
4	Julián Estiven Rodríguez	UNDÉCIMO
5	Angie Vanessa Martinez	UNDÉCIMO
6	Estefania Morales	UNDÉCIMO
7	Lorena Osorio Machado	DÉCIMO
8	Duvan Cañas	DÉCIMO
9	Yeison Agudelo	DÉCIMO
10	Andres Largo	DÉCIMO
11	Danilo Rodriguez	DÉCIMO
12	Daniel Mejía Rodríguez	NOVENO
13	Duver Acevedo	NOVENO
14	Victor Alfonso García Heredia	
15	Catalina Quintero Herrera	
16	Ángela Osorio Machado	
17	Cristian Largo	
18	Girlez Osorio Nayasa	
19	Cristian Camilo Zapata Machado	

20	David Agudelo Arboleda	
21	Kevin Stik Cardona	
22	Kevin Andrés Rodríguez	
23	Laura Camila Berrio	
24	Jirley Johana vasco	
25	Juan Jose Ortiz	
26	Harol Yesid Rendón Martínez	

### LOCATIVOS:

Este parque esta localizado en terrenos propios de la institución Educativa El Horro, cerca al salón de escuela y café. Es un terreno irregular donde en una parte tiene 16 metros de ancho y de largo ; en otra lado tiene ; terreno que era sub utilizado, además de querer utilizarlo con fines educativos y ambientales

Ademas organizaremos las graderías de la cancha multifuncional de la vereda, adecuando en ella espacios para la diversión infantil de la comunidad

### ECONOMICOS:

#### COSTOS DEL ECOPARQUE "LOS VIENTOS"

	Valor unitario	cantidad	valor total
ALAMBRE DULCE QUEMADO	3800	5 KILOS	19000
CEMENTO Bulto	28000	9 bultos	252000
GRAVILLA/ TRITURADO palada	1200	360 paladas	432000
ARENA DE PEGA palada	600	360 paladas	216000
MANO DE OBRA	40000	3 dias	120000
NYLON	1200	4 rollos	4800
PINTURA DE ACEITE ROJA	53000	1 GALON	53000

PINTURA DE ACEITE AMARILLA	53000	1GALON	53000
PINTURA DE ACEITE VERDE BICHE	53000	1 GALON	53000
TINER	2000	5 LITROS	10000
BROCHAS	2500	4 DE 2"	10000
	238300		1222800

Los demás materiales como llantas, botellas (Eco-ladrillos), costales (concentrado de animales), bolardos son materiales reciclados y donados por distintas entidades como la represa Morro Azul, el proyecto pecuario de la institucion, la Alcaldia Municipal.

## EVALUACION

Anserma Caldas 16 de marzo de 2016

SEÑORES

ESTYMA S.A

Respetuosamente me dirijo a usted con el fin de desearle éxitos en sus labores a realizar día tras días, de igual forma y de la manera más atenta en calidad docente encargado del PRAE de la I.E el Horro, me permito solicitar muy respetuosamente que estudien la posibilidad de prestarnos su valiosa colaboración con la consecución de llantas usadas para la realización del proyecto eco-parque los vientos

Muchas gracias por su colaboración y en espera de una pronta respuesta.

---

Leonardo Obando Montoya

Cc 16072002

Tel: 3147895730

---

Eliana Otálvaro Taborda

C.C. 24.395.533

tel: 3146222531

## **ESTYMA**

1. Presentar un proyecto donde se evidencien el uso de este material (llantas) radicado con una carta
2. En el momento de la entrega del material se solicita un certificado de recibido por parte del rector (carta de recibido del material).
3. Mandar evidencias al STYMA (registro fotográfico del uso del material)
4. Carta solicitando al ing OSCAR ANDRES ARENAS solicitando el apoyo con un profesional de ing para evaluar la inestabilidad de la I.E. (diciendo que es como apoyo para EL INFORME DE BOMBEROS Y generar un diagnostico contundente para la alcaldía y CORPOCALDAS).
5. [Andre.quijano@estyma.com](mailto:Andre.quijano@estyma.com) boletín ambiental.