

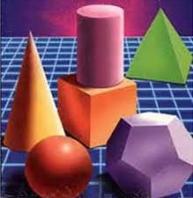
VALORACIÓN DE LAS COMPETENCIAS POR NIVELES DE LOGRO

Fecha: I.E .El Horro Sede: SEDE CENTRAL Docente: Jair Alonso Duque Vanegas Anserma Caldas

AREA: **FISICA** **DECIMO** Periodo : **1**

Tiempo probable : Tiempo real:

COMPETENCIA	NIVELES DE LOGRO PARA LA COMPETENCIA (de menor a mayor complejidad)	ACCIONES	VALORACIÓN
<p>Describe y modela Fenómenos del mundo real como el movimiento QUE EXPERIMENTAN LOS CUERPOS: MOVIMIENTO OSCILATORIOS, MOVIMIENTO ARMONICO SIMPLE, EL MOVIMIENTO DE LOS PENDULOS Y EL COMPORTAMIENTO DE LAS ONDAS usando relaciones Y funciones</p>	<p style="text-align: center;"><b>Nivel I:</b></p> <p>RECONOCE LOS FENOMENOS FISICOS, IDENTIFICA LA NOTACION CIENTIFICA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- APLICA LAS INSTRUCCIONES DADAS,</li> <li>- RECONOCE LAS DIFERENTES UNIDADES Y MAGNITUDES DE LAS MEDIDAS</li> <li>- RECONOCE GRAFICAS</li> <li>- DESCRIBE EL MOVIMIENTO RECTILINEO</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconocer experiencias de los fenómenos físicos.</li> <li>2. Usar adecuadamente la calculadora.</li> </ol>  <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Desarrollo de preguntas relacionadas con las características de cada fenómeno físico; Que órgano lo percibe?</li> </ol>	<p style="text-align: center;">Desempeño Bajo</p>
	<p style="text-align: center;"><b>Nivel II</b></p> <p>USA LA NOTACION CIENTIFICA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- RECONOCE LAS MAGNITUDES FUNDAMENTELES Y DERIVADAS</li> <li>- CITA ADECUADAMENTE LAS UNIDADES DE CADA MAGNITUD.</li> <li>- RECONOCE LOS DIFERENTES TIPOS DE MOVIMIENTO</li> </ul>	<p>Actividades planteadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Construye modelos simple que muestran cada tipo de movimiento y las magnitudes de cada fenómeno físico</li> <li>• Hacer medidas de los diferentes magnitudes; masa, volumen, tiempo, temperatura.</li> <li>• .</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Desempeño Básico</p>
	<p style="text-align: center;"><b>Nivel III:</b></p> <p><b>-INTERPRETA LOS CONSEPTOS TEORICOS DE LA FISICA</b></p> <p><b>RESUELVE PROBLEMAS FISICOS DE LA VIDA COTIDIANA</b></p>		<p style="text-align: center;">Desempeño Alto</p>

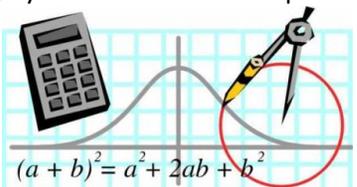
	<p><b>USA ADECUADAMENTE LAS MATEMATICAS PARA CADA SISTEMA DE UNIDADES</b></p>	<p>Construcción de gráficas utilizando las herramientas necesarias</p> <p>Desarrollo de problemas aplicando las relaciones y formulas .</p>	
	<p style="text-align: center;"><b>Nivel IV</b></p> <p>APLICA FORMULAS Y CONCEPTOS PARA SOLUCIONAR LOS PROBLEMAS PROPUESTOS.</p> <p style="text-align: center;">-CONSTRUYE GRAFICAS A PARTIR DE TABLAS - CONSTRUYE TABLAS A PARTIR DE GRAFICAS . INTERPRETA COMO EL MOVIMIENTO ES RELATIVO DE ACUERDO AL OBSERVADOR</p>	 <p>Construcción de maquetas que muestren la velocidad, el desplazamiento, el y el tiempo de un movimiento rectilíneo</p>	<p style="text-align: center;">Desempeño Superior</p>

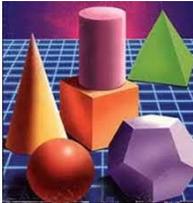
VALORACIÓN DE LAS COMPETENCIAS POR NIVELES DE LOGRO

Fecha: 2016 I.E .El Horro Sede: SEDE CENTRAL Docente: Jair Alonso Duque Vanegas Anserma Caldas

AREA: FISICA ONCE Periodo : 1

Tiempo probable : Tiempo real:

COMPETENCIA	NIVELES DE LOGRO PARA LA COMPETENCIA (de menor a mayor complejidad)	ACCIONES	VALORACIÓN
Describe y modela Fenómenos del mundo real como el movimiento QUE EXPERIMENTAN LOS CUERPOS: MOVIMIENTO OSCILATORIOS, MOVIMIENTO ARMONICO SIMPLE, EL MOVIMIENTO DE LOS PENDULOS	<p style="text-align: center;"><b>Nivel I:</b></p> <p>DESCRIBE LOS MOVIMIENTOS: periódico, armónico simple,</p> <p>RECONOCE LOS PRINCIPIOS BASICOS DE LA CONSERVACION DE LA ENERGIA</p>	<p>1. Reconocimiento de resostes, péndulos</p>  <p>2. SIMULACION DE PENDULOS..</p> <p>3. Desarrollo de preguntas a cerca de fenómenos oscilatorio cotidianos</p>	<p style="text-align: center;">Desempeño Bajo</p>
	<p style="text-align: center;"><b>Nivel II</b></p> <p>RECONOCE LAS RELACIONES MATEMATICAS Y TRIGONOMETRICAS QUE DESCRIBREN CADA TIPO DE MOVIMIENTO.</p>	<p>Desarrollo de las actividades planteadas:</p> <p>Bosquejo y construccion de maquetas .</p> 	<p style="text-align: center;">Desempeño Básico</p>
	<p style="text-align: center;"><b>Nivel III:</b></p> <p>DETERMINA LAS RELACIONES QUE EXISTEN ENTRE CADA TIPO DE MOVIMIENTO</p>	 <p>Compara las las variables de cada uno</p>	<p style="text-align: center;">Desempeño Alto</p>

		de los movimientos estudiados	
	<p style="text-align: center;"><b>Nivel IV</b></p> <p style="text-align: center;">APLICA FORMULAS Y CONCEPTOS QUE LE PERMITEN SOLUCIONAR LOS PROBLEMAS PROPUESTOS.</p>	 <p>Desarrollo de problemas aplicando las diferentes ecuaciones que describen los movimientos armónicos y pendulares que hallar su área.</p>	Desempeño Superior

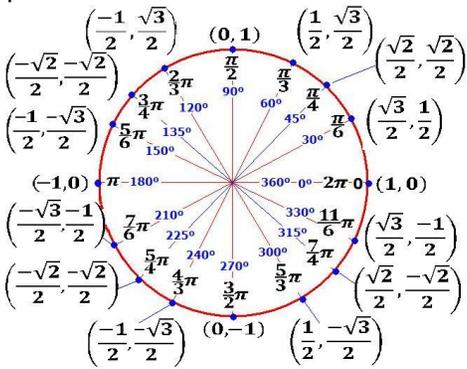


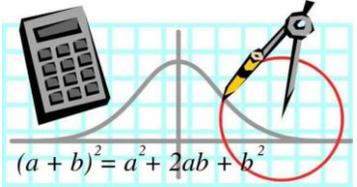
VALORACIÓN DE LAS COMPETENCIAS POR NIVELES DE LOGRO

Fecha: I.E .El Horro Sede: SEDE CENTRAL Docente: Jair Alonso Duque Vanegas Anserma Caldas

AREA: MATEMATICAS DECIMO Grado: DECIMO Periodo : 1

Tiempo probable : Tiempo real:

COMPETENCIA	NIVELES DE LOGRO PARA LA COMPETENCIA (de menor a mayor complejidad)	ACCIONES	VALORACIÓN
<p>Describe y modela fenómenos periódicos del mundo real usando relaciones Y funciones Trigonómicas.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Nivel I:</b></p> <p>Identifica los ángulos de acuerdo a sus medidas y a su posición; los expresa en revoluciones, grados sexagesimales y radianes.</p>	<p>4. Construcción de la definición de los ángulos: agudo, recto, obtuso, complementario, suplementario, llano, de una vuelta.</p>  <p>5. Construcción gráfica utilizando las herramientas necesarias de los ángulos dados.</p> <p>6. Desarrollo de preguntas relacionadas con las características de los ángulos. Socialización de las respuestas.</p>	<p style="text-align: center;">Desempeño Bajo</p>
	<p style="text-align: center;"><b>Nivel II</b></p> <p>Verifica las relaciones trigonométricas de cualquier ángulo agudo en un triángulo rectángulo e identifica los ángulos notables y sus respectivos valores para cada función trigonométrica.</p>	<p>Desarrollo de las actividades planteadas:</p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>Hallar los valores desconocidos</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Desempeño Básico</p>

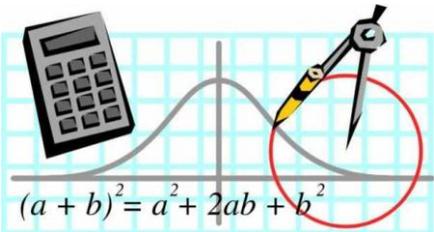
		<p>de uno de los lados en triángulos rectángulos utilizando el teorema de Pitágoras.</p>  <p><math>(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2</math></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hallar las seis funciones trigonométricas en los triángulos dados.</li> </ul>	
	<p><b>Nivel III:</b></p> <p>Establece las relaciones entre las diferentes funciones trigonométricas.</p>	 <p>Desarrollo de problemas aplicando las relaciones entre las funciones trigonométricas solucionando triángulos no rectángulos en los que además de hallar los ángulos y los lados desconocidos tendrá que hallar su área.</p>	<p>Desempeño Alto</p>
	<p><b>Nivel IV</b></p> <p>Aplica las funciones trigonométricas en la resolución de problemas en distintos contextos.</p>	 <p>Aplicación de las diversas funciones trigonométricas para hallar la solución de problemas de la vida cotidiana.</p>	<p>Desempeño Superior</p>

VALORACIÓN DE LAS COMPETENCIAS POR NIVELES DE LOGRO

Fecha: I.E. El Horro Sede: SEDE CENTRAL Docente: Jair Alonso Duque Vanegas Anserma Caldas

AREA: MATEMATICAS Grado: UNDECIMO Periodo : 1

Tiempo probable : Tiempo real:

COMPETENCIA	NIVELES DE LOGRO PARA LA COMPETENCIA (de menor a mayor complejidad)	ACCIONES	VALORACIÓN
<p>Compara y contrasta las propiedades de los los números (naturales, enteros, racionales y reales) y las de sus relaciones y operaciones para construir, manejar y utilizar apropiadamente los distintos sistemas numéricos.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Nivel I:</b></p> <p>Identifica las clases de intervalos y realiza operaciones de unión e intersección entre ellos.</p> <p>Diferencia entre elemento y conjunto</p>	 <p>Desarrollo de situaciones problemas utilizando las relaciones entre conjuntos. Socialización de las respuestas. Complementación del tema resolviendo actividades prácticas con intervalos.</p>	<p style="text-align: center;">Desempeño Bajo</p>
<p>RECONOCE LA NOTACION Y OPERACIONES ENTRE CONJUNTOS.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Nivel II</b></p> <p>Define el valor absoluto de una variable, establece sus propiedades y las aplica para resolver ecuaciones e inecuaciones que contienen valor absoluto. Describe los conjuntos por extensión y por comprensión.</p>	 <p>Desarrollo del taller con situaciones problemas del contexto utilizando las ecuaciones e inecuaciones. Desarrolllo de ejercicios con varios conjuntos</p>	<p style="text-align: center;">Desempeño Básico</p>

	<p style="text-align: center;"><b>Nivel III:</b></p> <p>Identifica los elementos de una relación y establece cuando una relación es función.</p> <p style="text-align: center;">Maneja relaciones y operaciones entre conjuntos</p>	 <p>Representa gráficamente una función constante, lineal, afín, cuadrática, racional, exponencial, logarítmica.</p> <p>Realiza ejercicios de aplicación, elaborando la tabla de valores y la representación gráfica de una función y a partir del análisis de la misma puede establecer el comportamiento de variables conocidas en su contexto.</p>	<p style="text-align: center;">Desempeño Alto</p>
	<p style="text-align: center;"><b>Nivel IV</b></p> <p>Define una sucesión numérica, calcula el elemento <math>n</math> y la clasifica correctamente; maneja adecuadamente las propiedades de los límites y las aplica a sucesiones y funciones reales para calcularles el límite (cuando exista).</p> <p style="text-align: center;">Maneja las propiedades del algebra de conjuntos</p>	<p>Desarrolla ejercicios de lógica aplicando las sucesiones y límites de una función al contexto y puede establecer gráfica y analíticamente el comportamiento de la función cuando tiende a cierto valor.</p> <p>Taller de aplicaciones</p> 	<p style="text-align: center;">Desempeño Superior</p>