
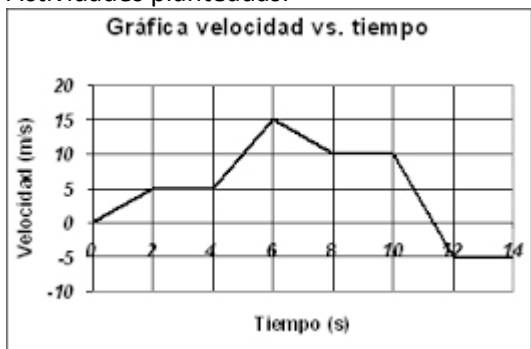


VALORACIÓN DE LAS COMPETENCIAS POR NIVELES DE LOGRO

Fecha: I.E .El Horro Sede: SEDE CENTRAL Docente: Jair Alonso Duque Vanegas
Anserma Caldas

AREA: **FISICA** DECIMO Periodo : **2**

Tiempo probable : Tiempo real:

COMPETENCIA	NIVELES DE LOGRO PARA LA COMPETENCIA (de menor a mayor complejidad)	ACCIONES	VALORACIÓN
<p>Maneja los conceptos de posición, trayectoria, desplazamiento y distancia. Aplica correctamente el concepto de velocidad, Reconoce el movimiento. Rectilíneo uniforme y aplica sus ecuaciones.</p> <p>Hace una apropiación de las grafica velocidad vs distancia, tiempo.</p> <p>Reconoce el concepto de aceleración y aplica las ecuaciones pertinentes. Reconoce y es consiente de los efectos de la gravedad que sufren los cuerpos.</p>	<p>Nivel I:</p> <p>RECONOCE LA EXISTENCIA DE GRAVEDAD Y LA ACELERACION</p> <p>- APLICA LAS INSTRUCCIONES DADAS,</p> <p>- RECONOCE LAS DIFERENTES UNIDADES Y MAGNITUDES DE LAS MEDIDAS</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Experimentar los cambios de velocidad. 2. Practicar el manejo adecuado calculadora.  <p>Ecuaciones de movimiento</p> $d = v \cdot t$ $v = \frac{d}{t}$ $t = \frac{d}{v}$ <ol style="list-style-type: none"> 3. Formulación de preguntas relacionadas con las características de cada fenómeno físico 	<p>Desempeño Bajo</p>
<p>Reconoce el concepto de aceleración y aplica las ecuaciones pertinentes. Reconoce y es consiente de los efectos de la gravedad que sufren los cuerpos.</p>	<p>Nivel II</p> <p>–INTERPRETA LA INFORMACION QUE SUMINISTRAN LAS TABLAS Y GRAFICAS</p> <p>DESCRIBE EL MOVIMIENTO DE CAIDA LIBRE</p> <p>- RECONOCE LAS MAGNITUDES FUNDAMENTELES Y DERIVADAS</p> <p>- CITA ADECUADAMENTE LAS UNIDADES DE CADA MAGNITUD.</p> <p>- RECONOCE LOS DIFERENTES TIPOS DE MOVIMIENTO</p>	<p>Actividades planteadas:</p>  <p>Gráfica velocidad vs. tiempo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Construye modelos simple que muestran cada tipo de movimiento y las magnitudes de cada fenómeno físico • Hacer laboratorios con móviles desplazándose linealmente con y sin aceleración • . 	<p>Desempeño Básico</p>

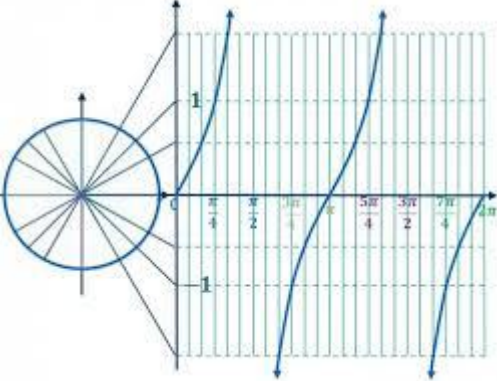
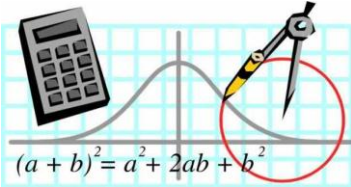
<p>Aplica las ecuaciones y características de los movimientos uniformemente acelerados</p> <p>Describe y modela Fenómenos del mundo real como el movimiento que sufren los cuerpos</p>	<p style="text-align: center;">Nivel III:</p> <p style="text-align: center;">-INTERPRETA LOS CONCEPTOS TEORICOS DE LA FISICA RESUELVE PROBLEMAS FISICOS DE LA VIDA COTIDIANA USA ADECUADAMENTE LAS MATEMATICAS PARA CADA SISTEMA DE UNIDADES</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>Construcción de gráficas utilizando las herramientas necesarias</p> <p>Desarrollo de problemas aplicando las relaciones y formulas.</p> <p>Ver videos que muestran con facilidad el efecto de la gravedad.</p>	<p style="text-align: center;">Desempeño Alto</p>
	<p style="text-align: center;">Nivel IV</p> <p style="text-align: center;">APLICA FORMULAS Y CONCEPTOS PARA SOLUCIONAR LOS PROBLEMAS PROPUESTOS.</p> <p style="text-align: center;">-INTERPRETA LA INFORMACION QUE SUMINISTRAN LAS TABLAS Y GRAFICAS</p> <p style="text-align: center;">INTERPRETA COMO EL MOVIMIENTO ES RELATIVO DE ACUERDO AL OBSERVADOR</p>	<div style="text-align: center;">  </div> <p>Construcción de maquetas que muestren la velocidad, el desplazamiento, él y el tiempo de un movimiento rectilíneo acelerado</p>	<p style="text-align: center;">Desempeño Superior</p>

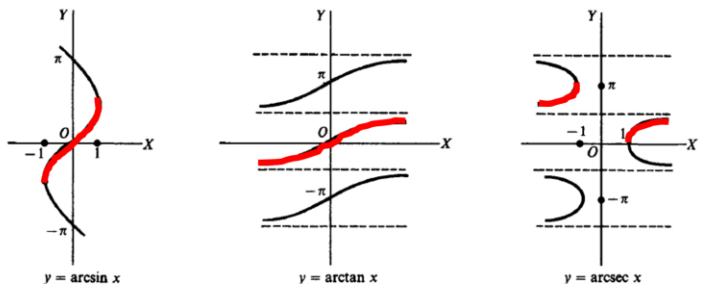
VALORACIÓN DE LAS COMPETENCIAS POR NIVELES DE LOGRO

Fecha: I.E .El Horro Sede: SEDE CENTRAL Docente: Jair Alonso Duque Vanegas
Anserma Caldas

AREA: MATEMATICAS DECIMO Grado: DECIMO Periodo : 2

Tiempo probable : Tiempo real:

COMPETENCIA	NIVELES DE LOGRO PARA LA COMPETENCIA (de menor a mayor complejidad)	ACCIONES	VALORACIÓN
<p>Grafica las funciones trigonométricas identificando su periodo, su frecuencia, la amplitud y el desfase.</p> <p>Reconoce las funciones inversas.</p> <p>Desarrolla las identidades y las ecuaciones trigonométricas</p>	<p>Nivel I:</p> <p>Grafica la función seno y coseno.</p> <p>Identifica las funciones inversas de seno y coseno.</p> <p>Reconoce la identidad fundamental</p>	<p>Elaboración de tablas con los diferentes valores de las funciones trigonométricas de los ángulos notables.</p>  <p>Construcción gráfica utilizando las herramientas necesarias</p>	<p>Desempeño Bajo</p>
	<p>Nivel II</p> <p>Grafica todas la funciones trigonométrica. Y las funciones inversas.</p> <p>Tiene claro los valores límite de cada una de ellas</p> <p>Transforma funciones trigonométricas en otras equivalentes</p> <p>Plantea ecuaciones trigonométricas</p>	<p>Manejo en la Calculadora de las funciones trigonométricas</p>  <p> <ul style="list-style-type: none"> Hallar las seis funciones trigonométricas en los triángulos dados. </p>	<p>Desempeño Básico</p>

	<p>Nivel III:</p> <p>Resuelve identidades y las comprueba Resuelve ecuaciones trigonométricas Reduce todos los ángulos al 1er cuadrante</p>	<p>Desarrollo de problemas con identidades fundamentales. Resolución de ecuaciones trigonométricas de los ángulos notables.</p> $\sin^2\theta + \cos^2\theta = 1$ $\tan^2\theta - \sec^2\theta = 1$ $\cos^2\theta \cot^2\theta = 1$ <p>Determinar a partir de una gráfica la amplitud, el periodo y la frecuencia y el desfase.</p> <p>Comprobación de los resultados hallados</p>	<p>Desempeño Alto</p>
	<p>Nivel IV</p> <p>Maneja las identidades trigonométricas de los suma, resta y de los ángulos dobles Aplica las identidades trigonométricas en la resolución de problemas en distintos contextos.</p>	 <p>Resolución de ecuaciones trigonométricas a partir de las identidades de ángulos dobles Aplicación de las diversas funciones trigonométricas para hallar la solución de problemas de la vida cotidiana.</p>	<p>Desempeño Superior</p>

VALORACIÓN DE LAS COMPETENCIAS POR NIVELES DE LOGRO

Fecha. **I.E. El Horro**
Anserma Caldas

Sede: SEDE CENTRAL

Docente: Jair Alonso Duque Vanegas

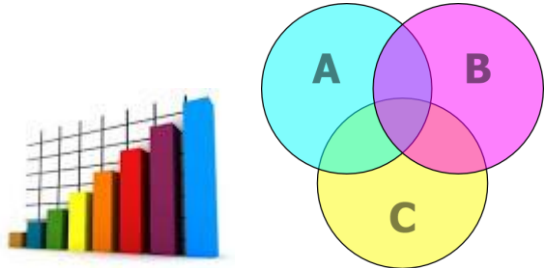
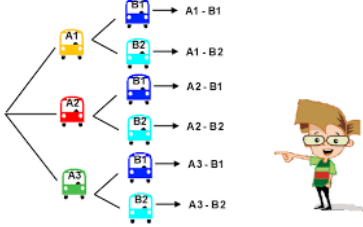
AREA: MATEMATICAS



Grado: UNDECIMO

Periodo : 2

Tiempo probable :

Tiempo real:

COMPETENCIA	NIVELES DE LOGRO PARA LA COMPETENCIA (de menor a mayor complejidad)	ACCIONES	VALORACIÓN
<p>Conoce la notación y las características de los conjuntos. Compara Aplica las diferentes notaciones Identifica las y realiza las operaciones entre conjuntos y los aplica en la solución de problemas</p>	<p>Nivel I:</p> <p>Reconoce los diferentes tipos de conjuntos. Describe los conjuntos por notación y extensión</p> <p>Aplica el concepto de conteo y de numero factorial</p> <p>Reconoce la necesidad de organizar y presentar los datos</p> <p>Reconoce la aplicación de las probabilidades</p>	<p>Se describen y forman diferentes conjuntos con los estudiantes y los elementos que hay en el colegio. Desarrolla ejercicios manejando las situaciones problemas utilizando las relaciones entre conjuntos. Se organizan grupos de diferente forma contando de cuantas maneras lo podemos hacer. Juegos con dados y balotas organizando los resultados obtenidos.</p> 	<p>Desempeño Bajo</p>
<p>Tiene nociones de estadística y probabilidad. Define los conceptos de fenómeno aleatorio y determinista, suceso, espacio muestral</p> <p>Asimila el concepto de conteo. Aplica con</p>	<p>Nivel II</p> <p>Realiza las operaciones de unión e intersección de conjuntos. Maneja el desarrollo matemático de combinación nCr. y permutación nPr Reconoce el intervalo en que se mueven las probabilidades</p>	<p>Se reconocen los elementos de los conjuntos, construir graficas que representan las operaciones básicas entre conjuntos. Construcción de tablas de frecuencia a partir de unos datos. Ejercicios de permutaciones y combinaciones reconocer sus diferencias.</p> 	<p>Desempeño Básico</p>

<p>propiedad los conceptos matemáticos de número factorial, combinaciones y permutaciones. Sabe cuándo usar una combinación o una permutación.</p> <p>Interpreta con claridad el concepto de probabilidad. Reconoce su aplicabilidad en la vida diaria. Relaciona la utilidad de las técnicas de conteo con el estudio de la probabilidad</p>	<p style="text-align: center;">Nivel III:</p> <p>Realiza de manera acertada todas las operaciones entre conjuntos</p> <p>Diferencia cuando debe aplicar una permutación o una combinación.</p> <p>Realiza ejercicios calculando la probabilidad de que un suceso ocurra o no</p>	<p>Construcción de diagramas de VENN, realizar operaciones varias entre varios conjunto.</p> <p>Talleres para encontrar la moda, la mediana, el promedio de un grupo de datos. >>Construir graficas. Dibujar diagramas de arbol Hallar las probabilidades matemáticas de que algún suceso se de</p> 	<p>Desempeño Alto</p>
	<p style="text-align: center;">Nivel IV</p> <p>Aplica la teoría de conjuntos para resolver diferentes casos en la vida diaria.</p> <p>Combina las diferentes técnicas de conteo.</p> <p>Proyecta en el futuro la posible ocurrencia de algún suceso</p>	<p>Ejercitación en el álgebra de conjuntos, resolución de talleres para hallar los cardinales de otros conjuntos.</p>   <p>Aplicación de los conceptos estadísticos utilizando el computador dibujar en EXCEL diferentes tipos de grafica a partir de unos datos recogidos .</p> <p>Resolver problemas de aplicación de las técnicas de conteo.</p> <p>Ejercicios de frecuencia relativa, manejo de tablas</p>	<p>Desempeño Superior</p>

VALORACIÓN DE LAS COMPETENCIAS POR NIVELES DE LOGRO

Fecha. **I.E. El Horro**
Anserma Caldas

Sede: SEDE CENTRAL

Docente: Jair Alonso Duque Vanegas


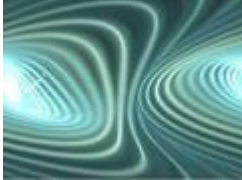

AREA: FISICA

Grado: UNDECIMO

Periodo : **2**

Tiempo probable :

Tiempo real:

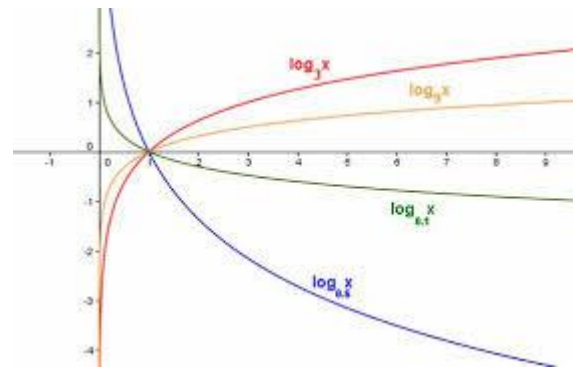
COMPETENCIA	NIVELES DE LOGRO PARA LA COMPETENCIA (de menor a mayor complejidad)	ACCIONES	VALORACIÓN
<p>Explica el origen, la formación, y la propagación de las ondas.</p> <p>Reconoce los fenómenos ondulatorios: Reflexión, refracción, difracción, interferencia, principio de Huygens.</p>	<p>Nivel I:</p> <p>Reconoce el carácter ondulatorio de algunos movimientos.</p> <p>Reconoce que el sonido no es más que la vibración de la materia</p>	<p>Realizar experiencias con recipientes con agua en reposo lazos y cuerdas.</p> <p>Emitir sonidos de diferentes características y desde diferentes puntos.</p> 	<p>Desempeño Bajo</p>
<p>Reconoce el sonido como una onda.</p>	<p>Nivel II</p> <p>Diferencia los elementos de una onda periódica: crestas valles, amplitud, frecuencia y periodo.</p> <p>Reconoce las características del sonido</p>	<p>Ver videos que muestran los diferentes fenómenos ondulatorios</p>  <p>Hacer comparaciones de diferentes sonidos (timbre, tono, intensidad)</p>	<p>Desempeño Básico</p>
<p>Aplica las fórmulas para determinar la velocidad del sonido.</p> <p>Diferencia tono, timbre, intensidad del sonido</p>	<p>Nivel III:</p> <p>Determina la velocidad, amplitud, frecuencia, periodo a partir algunos elementos dados.</p> <p>Calcula la velocidad del sonido en diferentes medios.</p>	<p>Aplicación de la relación entre periodo y frecuencia</p> <p>Resolver problemas que se relacionan con el sonido en nuestro entorno.</p> 	<p>Desempeño Alto</p>

Nivel IV

Clasifica las ondas y deduce su velocidad de propagación.

Resuelve problemas cotidianos aplicando las relaciones matemáticas de intensidad y nivel de intensidad de un sonido

Repaso de las funciones logarítmicas



Calculo de diferentes niveles de intensidad de sonidos cotidianos

Desempeño Superior