



**EVALUACIÓN ANUAL DE DESEMPEÑO AÑO 2016**  
**RESUMEN COMPETENCIAS, CONTRIBUCIONES, CRITERIOS Y EVIDENCIAS**  
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL HORRO - SEDE CENTRAL – ANSERMA CALDAS**

DOCENTE: **ELIANA OTALVARO TABORDA**

- C.C. 24.395.533

DE **ANSERMA CALDAS**

Competencias funcionales

Área de gestión		Competencia	Contribución individual	Criterios de evaluación	Evidencias para la valoración
Área	%				
Académica	30%	Dominio curricular	Continuar con la creación de herramientas didácticas para los docentes de la institución y así mejorar las capacidades físicas y motrices de los estudiantes.	<p>Revisa plan de estudios del área.</p> <p>Define las competencias en el plan de estudio de educación física, recreación y deporte.</p> <p>Define actividades enfocadas para alcanzar las competencias de acuerdo al periodo</p> <p>Crea formato de evaluación de las actividades planteadas en el área de educación física</p> <p>Participa en el proyecto del festival escolar de teatro integrando a los estudiantes de I fusión al comité de tiempo libre y deportes.</p> <p>Reúne evidencias del proyecto y las publica en el blog</p>	<p>Plan de estudios de educación física recreación y deportes,</p> <p>Cuadro de niveles de desempeño en las competencias de cada periodo</p> <p>Listas de chequeo del área</p> <p>Plan de actividades en educación física para cada nivel y grado</p> <p>Proyecto colaborativo tiempo libre 2016 (festival de teatro).</p> <p>Evidencias del comité tiempo libre Blog sede central</p>
		Planeación Y organización	Planear las actividades en educación física desde la primaria hasta la media para alcanzar las competencias de cada periodo y la aplicación de formatos de evaluación de los procesos en el área	<p>Revisa plan de acción anual en el área.</p> <p>Establece coherencia con estándares y lineamientos en los planes de acción del área</p> <p>Aplica lista de asistencia durante la clase.</p> <p>Creo plan de actividades para la enseñanza de educación física de primaria y secundaria.</p>	<p>Plan de acción.</p> <p>Cuadro niveles de desempeño</p> <p>Lista de asistencia</p> <p>Plan de actividades para la enseñanza de educación física de primaria y secundaria</p> <p>Listas de chequeo (formato de evaluación educación física)</p>

Competencias funcionales					
Área de gestión		Competencia	Contribución individual	Criterios de evaluación	Evidencias para la valoración
Área	%				
				Plantea transversalidad del plan de estudios de educación artística con otras áreas y el PRAE ECO CONSTRUCCIONES	Construcción auditorio y parque temático “ LOS VIENTOS” proyecto de eco ambiente
		Pedagógica y didáctica	Capacitar estudiantes de grado 8 y noveno en conocimiento de E.T.S. y métodos de planificación familiar	Participa en las actividades del proyecto de aula “Cuidame, Cuídate”.  Produce documentos para la difusión de campañas en la institución  Busca escenarios diferentes en la aplicación del conocimiento del proyecto y su socialización.	Folletos y libros de su autoría.  Proyecto de aula “Yo me Cuido, nos cuidamos, te cuidamos”  Grupo Sector SIETE
		Evaluación del aprendizaje	Continuar con la Creación de listas de chequeo que apunten a valorar el desarrollo y avance de las competencias planteadas para el área	Diseña listas de chequeo de acuerdo con las competencias.  Aplica lista de chequeo para valorar desarrollo de competencias.  Realizo auto – co – hetero evaluación con estudiantes.  Presento planes de mejoramiento en casos críticos de estudiantes	Listas de chequeo.  Análisis auto – hetero – co evaluación  Planes de mejoramiento.
Administrativa	20%	Uso de recursos	Continuar con el diseño grafico y digital el manual de convivencia y su aplicación en la vida académica	Analiza el manual de convivencia actual con la comunidad educativa.  Actualiza el manual de convivencia institucional por escrito.  Crea diseño grafico de nuestro manual de convivencia  Aplica el software institucional en las actividades académicas para la divulgación de nuestro manual de convivencia por medio de la pagina web.	Formatos de sala de nuevas tecnologías  Manual de convivencia institucional  Plegables del manual de convivencia  Publicación en la web institucional  Participación en redes sociales (facebook: escuela virtual, sector siete, basta de bullying).

Competencias funcionales

Área de gestión		Competencia	Contribución individual	Criterios de evaluación	Evidencias para la valoración
Área	%				
				<p>Uso de software para la creación de guiones teatrales en el proyecto colaborativo de tiempo libre</p> <p>Diseña murales con mensajes hacia el cuidado del ambiente</p> <p>Participa en el concurso sobre murales temáticos</p> <p>Participa en la ornamentación de espacios físicos de la institución en el proyecto de eco ambientes</p>	<p>Creación de guiones teatrales (publicados en el blog)</p> <p>Ornamentación eco ambientes institucional (auditorio – graderías cancha)</p> <p>Ornamentación espacios (mural grado octavo)</p>
		Seguimiento de procesos	Elaborar el perfil condicional y motriz de los estudiantes de la sede central para atender a las dificultades cognitivas y motrices de estos.	<p>Realiza pruebas diagnosticas sobre la condición física y motriz de los estudiantes de la institución (sede central)</p> <p>Planea actividades de mejoramiento en la condición física y motriz de acuerdo a las competencias de cada periodo en el área</p> <p>Realiza seguimiento de listas de chequeo aplicadas al inicio del periodo y al final</p> <p>Analiza listas de chequeo para obtener el perfil condicional y motriz del estudiante de nuestra institución.</p>	<p>Diagnostico inicial</p> <p>Actividades de mejoramiento</p> <p>Seguimiento de listas de chequeo</p> <p>Perfil del estudiante</p>
Comunitaria	20%	Comunicación institucional	Realizar la décima segunda edición del festival de teatro escolar y nuestra quinta participación en el festival de teatro municipal TEAM	<p>Organiza la Quinta edición del festival de la imagen y la literatura “PAISAJE CULTURAL CAFETERO”</p> <p>Crea memorias de los trabajos que participaron en el quinto festival de la imagen y la literatura “PAISAJE CULTURAL CAFETERO”</p> <p>Crea guiones teatrales empleando el software de la institución.</p> <p>Participa con sus creaciones textuales y montajes teatrales en el festival de teatro.</p>	<p><b>MEMORIAS</b> festival de la imagen, PAISAJE CULTURAL CAFETERO</p> <p>Guiones teatrales.</p> <p>Ensayos montajes (videos)</p> <p>Video festival de teatro.</p> <p>Video participación festival de teatro TEAM o programación del evento.</p>

Competencias funcionales					
Área de gestión		Competencia	Contribución individual	Criterios de evaluación	Evidencias para la valoración
Área	%				
				<p>Realiza la decimo segunda edición del festival de teatro escolar "LA FANFARRIA"</p> <p>Participa en el festival de teatro municipal TEAM.</p> <p>Lidera la programación día cultural y deportivo</p>	<p>Programación día cultural y deportivo.</p> <p>Programación Festival de Teatro La FANFARRIA 2016.</p> <p>Participación Festival Departamental de Monólogos, T.I.CH, Manizales. videos.</p>
		Interacción con la comunidad y el entorno.	<p>Participar en el proyecto PRAE "ECO CONSTRUCCIONES", mediante la construcción del auditorio de la Institución y la gradería de la cancha poli funcional</p>	<p>Indaga sobre los tipos de construcciones con material ecológico.</p> <p>Gestiona apoyo en la elaboración de planos con los arquitectos.</p> <p>Lidera gestión de materiales para la construcción y decoración del auditorio y gradería</p> <p>Participa en el Proyecto PRAE "eco construcciones" del auditorio de la institución y gradería.</p> <p>Realiza simulacros y la señalización de las rutas de evacuación en el Proyecto de prevención de desastres.</p>	<p>Fotos trabajos estudiantes.</p> <p>Video trabajos de construcción.</p> <p>Planos de auditorio, gradería</p> <p>Proyecto PRAE eco construcciones</p> <p>Proyecto Parque temático ( reciclaje - matemáticas</p> <p>Proyecto de prevención de desastres.</p>

Competencias Comportamentales		
Competencia	%	
Iniciativa	10%	<p>Diseño y creación del parque temático con estudiantes del grupo de investigación TRANSFORMADORES DE VIDA EL HORRO, ONDAS DE COLCIENCIAS.</p> <p>Diseño del manual de convivencia (impresión y digital)</p> <p>Trazabilidad PRAE ECO CONSTRUCCIONES con las demás áreas</p> <p>Proyecto colaborativo tiempo libre</p> <p>Participación festival de teatro municipal y departamental de Monólogos en Manizales</p>
Liderazgo	10%	<p>Proyecto prevención de desastres institucional</p> <p>Días culturales y deportivos,</p> <p>Participación festival de teatro municipal TEAM</p> <p>Festival de teatro escolar,</p> <p>Campeonatos escolares.</p>

Trabajo en equipo	10%	Diseño y creación del parque temático con estudiantes del grupo de investigación TRANSFORMADORES DE VIDA EL HORRO, ONDAS DE COLCIENCIAS Proyecto festival de la imagen. Proyecto Eco CONSTRUCCIONES. Campeonatos escolares
-------------------	-----	---

Nombre completo del evaluado: ELIANA OTALVARO TABORDA	Nombre completo del evaluador: JUAN CARLOS VALLEJO V.
Firma y número de cédula:	Firma y número de cédula:
Ciudad y fecha de concertación: Anserma caldas -	