



EVALUACIÓN ANUAL DE DESEMPEÑO AÑO 2016
RESUMEN COMPETENCIAS, CONTRIBUCIONES, CRITERIOS Y EVIDENCIAS
INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL HORRO - SEDE CENTRAL – ANSERMA CALDAS

DOCENTE: JAIR ALONSO DUQUE VANEGAS - C.C.9920774 DE: RISARALDA

Competencias funcionales					
Área de gestión		Competencia	Contribución individual	Criterios de evaluación	Evidencias para la valoración
Área	%				
Académica	30%	Dominio curricular	Elaborar la evaluación por competencias de las áreas de física y matemáticas teniendo en cuenta los estándares de educación nacional, los derechos básicos de aprendizaje y los lineamientos de la institución para mejorar el proceso educativo.	<p>Selección argumentada de los temas y el orden de presentación de los mismos</p> <p>Revisión, complementación, adaptación y guías</p> <p>Utilización de otros textos guías para ampliar los temas tratados.</p> <p>Construye ambientes de aprendizaje que fomenten la autonomía y el comportamiento cooperativo en los estudiantes</p>	<p>Blog institucional.</p> <p>Cuadernos de planeación de clase</p>
		Planeación y organización	<p>Desarrollar un diagnóstico de los pre saberes de los estudiantes.</p> <p>Revisar, adecuar, ampliar de las guías existentes.</p> <p>Adecuar los tiempos del programa con las pruebas externas.</p> <p>Capacitar un grupo de estudiantes en el manejo de la electricidad</p>	<p>Presentación de las actividades realizadas ante compañeros y directivos.</p> <p>-Diseño y análisis del material a utilizar</p> <p>Pertinencia de los proyectos</p>	<p>Cuadernillo resuelto y comentado de pruebas externas ya aplicadas.</p> <p>Registro fotográfico</p> <p>Documentos propios del proyecto ondas</p>

Competencias funcionales					
Área de gestión		Competencia	Contribución individual	Criterios de evaluación	Evidencias para la valoración
Área	%				
		Pedagógica y didáctica	<ul style="list-style-type: none"> Estimular la autonomía de los estudiantes. Implementar diferentes modelos y maquetas que representan fenómenos físicos y postulados matemáticos. Esto con la participación activa de los estudiantes. Adquisición implementos y de ayudas educativas. 	<ul style="list-style-type: none"> -socialización con los estudiantes de cada uno de los montajes realizados. - - evaluación y seguimiento constante 	<p>Evidencias fotográficas.</p> <p>Salida pedagógica. Maqueta de instalaciones eléctricas domiciliarias</p>
		Evaluación del aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> Elaborar de talleres para cada curso. Construcción de solucionarios de los diferentes ejercicios propuestos en diferentes textos guía 	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis del impacto en la aplicación de los instrumentos. 	<p>Cuadernos de planeación de clase</p>
Administrativa	20%	Uso de recursos	<ul style="list-style-type: none"> Utilizar los medios digitales existentes en el desarrollo de las clases. Procurar el buen uso de las instalaciones y materiales propias de la institución. 	<ul style="list-style-type: none"> - Registro en el blog de las actividades y proyectos realizadas con los estudiantes, p -Socializo las actividades desarrolladas con estudiantes y comunidad en general. . 	<p>Registro fotográfico</p> <p>Blog con actividades del proyecto</p> <p>Cuadernillo resuelto y comentado de pruebas externas ya aplicadas.</p>

Competencias funcionales					
Área de gestión		Competencia	Contribución individual	Criterios de evaluación	Evidencias para la valoración
Área	%				
			Elaborar solucionarios de las pruebas externas aplicadas en años anteriores		
		Seguimiento de procesos	Realizar adecuadamente las actividades propias de la dirección de grupo. Elaborar solucionarios de las pruebas externas aplicadas en años anteriores	-Actualiza documentos y base de datos de los estudiantes de grado séptimo. Realiza recuperaciones y nivelaciones a largo de año lectivo	Boletines de notas Blog Actas de reunión de docentes.
Comunitaria	20%	Comunicación institucional	Compartir con las directivas y los demás profesores todo lo pertinente con el desarrollo de la actividad formativa de los estudiantes. Colaborar con las iniciativas que ayuden el reconocimiento y exaltación de la institución por parte de la comunidad.	-Conoce las necesidades de la comunidad educativa. -Programa actividades para vincular a la comunidad. -Desarrolla actividades en las que se involucra la comunidad educativa.	Registro fotográfico Maqueta para proyecto ondas
		Interacción con la comunidad y el entorno.	Desarrollar desde el colegio actividades y aprendizajes que afecten positivamente a la comunidad. Compartir con la comunidad temas propios de la zona cafetera	Socializa el proyecto a través de escuela de padres y por medios tecnológicos.	- Reuniones entrega de boletines a los padres. -Reuniones comisión y evaluación. -Escuela de padres (actas), microcentros -Encuesta sobre instalaciones eléctricas

COMPETENCIAS COMPORTAMENTALES		
Competencia	%	

Compromiso social e institucional	10%	<ul style="list-style-type: none"> - Planear proyectos y actividades a mediano plazo -Trabajo desde el proyecto ondas - Cumplir con el horario, la jornada laboral y cronograma. -participar activamente en diferentes actos en representación de la institución.
Trabajo en equipo	10%	<ul style="list-style-type: none"> -Participación en las actividades propuestas dese el componte comunitario. -Asistencia y participación oportuna en las reuniones de los diferentes comités y demás reuniones y jornadas programadas en la institución. -Aceptar las directrices de las directivas.
Liderazgo	10%	<ul style="list-style-type: none"> Motivar a los estudiantes a alcanzar las logros planeados Escuchar las iniciativas e intereses dela comunidad educativa para poder implementar cambios y nuevas actividades

Nombre completo del evaluado:	Nombre completo del evaluador: Juan Carlos Vallejo Velásquez
Firma y número de cédula:	Firma y número de cédula:
Ciudad y fecha de concertación: Anserma Caldas -	