

Pautas generales para mejorar el rendimiento académico Y social de los niños con dificultades en el aula



Evitar hacer comentarios sarcásticos en el aula.

- Eliminar los sobrenombres para identificar un comportamiento inadecuado.
- Evitar críticas constantes.
- Establecer reglas claras y específicas.
- Facilitar la posibilidad que el niño se sienta adelante.
- Facilitar la comunicación con el hogar por medio de notas.
- Hacer que el horario sea predecible . Las transiciones repentinas lo perturban.

Advertir que se va pasar de una actividad a otra.





Mantener el niño lo mas cercano posible a usted

De oportunidades de participación en actividades grupales y el logia
Su conducta cooperativa.

De ordenes cortas instrucciones claras concisas que el niño entienda
Y pueda cumplir.

Trate que el niño disfrute del aprendizaje y obtenga logros en lugar
Que frustraciones, emoción en vez de aburrimiento o miedo.

Permita tenerle cierta válvula de escape como: alejarse un momento
De la clase, sentarse en el piso, dar una vuelta al patio, hacer un
Mandado.... Estos les enseña a autorregularse.

De le frecuentes informes de progreso, les ayuda a saber como van
Y que se espera de ellos.

Los proyectos muy grandes los desmotivan. Es importante dividirlo
En partes pequeñas para que puedan abordar con tranquilidad y
Obtener el éxito paso a paso.

Des le toda la valoración posible. Anímelos , elógielos . el aspect
Mas afectado en estos niños es la autoestima.



**Busque mas calidad en las tareas mas que cantidad. A ellos les
Toma mas tiempo hacerlas que a otros niños**

**Ofrezca un sistema de puntos que los lleve a una obtención de premios
Ellos responden muy bien a los incentivos.**

Den le responsabilidades en el aula apropiadas a su condición, siempre
Que sea posible.



Enséñele a utilizar el tiempo apropiadamente .un reloj con Alarma le puede ayudar a darse cuenta que el tiempo esta Pasando y que debe empezar a trabajar

Indúzcalo al deporte, ejercicio físico y vigoroso. Con esto Canaliza el exceso de energía.

Trate de pasar por alto las infracciones menores pero sea muy Firme con las mas significativas.

Programe actividades cortas y variadas.

Permita que un compañero le ayude en las tareas difíciles, ofreciendo Así un modelo a imitar directamente. Se trata de fomentar el trabajo en equipo, la solidaridad y la colaboración de todos en este proceso

Hágalo sentir como un monitor suyo realizando las diligencias del aula

Ayúdelos a crear hábitos de orden con sus pertenencias y útiles escolares

Vigile para que el niño disponga de espacios suficientes para su Movilidad evite los atropellamientos

La cercanía física le exaspera y puede desencadenar conductas como Empujar, lanzar rechazar. Esto a su vez puede desencadenar enojo Y agresividad.

Establezca una **relación afectiva** con el niño, es fundamental para Facilitar el aprendizaje y para alentar el desarrollo de su autoestima.





Educamos:
Aprender a
convivir en el aula

ANGELICA MARIA LORENA LOPEZ
SICOORIENTADORA

**MUCHAS
GRACIAS!!**

